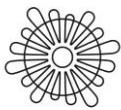


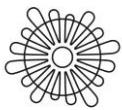
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>						<b>akad. god.</b>	2023./2024.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Zdravstvena njega djeteta</b>						<b>ECTS</b>	<b>7</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	40	P	10	S	90	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije / OB Zadar				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	6.11.2023.				<b>Završetak nastave</b>		17.11.2023.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Anatomija, Fiziologija, Osnove zdravstvene njegе, Proces zdravstvene njegе								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med.								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:naskitarelic@unizd.hr">naskitarelic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mljubicic@unizd.hr">mljubicic@unizd.hr</a> <a href="mailto:marija.ljubicic.zadar@gmail.com">marija.ljubicic.zadar@gmail.com</a>				<b>Konzultacije</b>		srijeda, 10 sati Splitska 1		
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<p>Nakon završenog ispita iz kolegija student će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovna načela i filozofiju zdravstvene njegе djeteta;</li> <li>- analizirati, sintetizirati i vrednovati područje zdravstvene njegе zdravog i bolesnog djeteta te aktualne znanstvene spoznaje;</li> <li>- primijeniti proces sestrinske skrb poštujući individualnost djeteta;</li> <li>- primijeniti holistički pristup djetetu i roditeljima;</li> <li>- samostalno proučavati područja u zdravstvenoj njegi djeteta;</li> <li>- kritički promišljati o mogućim intervencijama i ishodima zdravstvene njegе djeteta;</li> <li>- izvoditi složene sestrinske intervencije primjenjujući sofisticirane metode u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima;</li> <li>- primijeniti sestrinsku dokumentaciju pedijatrijskog bolesnika;</li> <li>- ocjenjivati rezultate krajnjih ishoda zdravstvene njegе zdravog i bolesnog djeteta;</li> <li>- ostvariti primjerenu komunikaciju s djecom, njihovim roditeljima, ostalim članovima obitelji i drugima;</li> <li>- organizirati profesionalnu i socijalnu podršku kronično bolesnoj djeci i njihovim roditeljima;</li> <li>- procijeniti ishode u zdravstvenoj njegi djeteta;</li> </ul>						

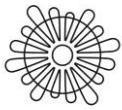
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvariti suradnju s članovima multidisciplinarnog tima;</li><li>- rukovoditi stručnim timovima iz područja sestrinstva s naglaskom na područje pedijatrijske zdravstvene skrbi;</li><li>- razviti profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada;</li><li>- ponašati se u skladu s etičkim načelima i zakonskim normama zdravstvene profesije.</li></ul>															
Ishodi učenja na razini programa	<b>1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d</b>															
Načini praćenja studenata	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> poхађање nastаве</td><td><input checked="" type="checkbox"/> припрема за nastаву</td><td><input type="checkbox"/> домаће задаће</td><td><input checked="" type="checkbox"/> континуирана evaluacija</td><td><input type="checkbox"/> istraživanje</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> praktičни рад</td><td><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> izlaganje</td><td><input type="checkbox"/> projekt</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminar</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> колоквиј(и)</td><td><input checked="" type="checkbox"/> писмени испит</td><td><input checked="" type="checkbox"/> усмени испит</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> остalo:</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> poхађање nastаве	<input checked="" type="checkbox"/> припрема за nastаву	<input type="checkbox"/> домаће задаће	<input checked="" type="checkbox"/> континуирана evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	<input checked="" type="checkbox"/> praktičни рад	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	<input type="checkbox"/> колоквиј(и)	<input checked="" type="checkbox"/> писмени испит	<input checked="" type="checkbox"/> усмени испит	<input type="checkbox"/> остalo:	
<input checked="" type="checkbox"/> poхађање nastаве	<input checked="" type="checkbox"/> припрема за nastаву	<input type="checkbox"/> домаће задаће	<input checked="" type="checkbox"/> континуирана evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje												
<input checked="" type="checkbox"/> praktičни рад	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar												
<input type="checkbox"/> колоквиј(и)	<input checked="" type="checkbox"/> писмени испит	<input checked="" type="checkbox"/> усмени испит	<input type="checkbox"/> остalo:													
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito poхађање предавanja (75%) и вježbi (100%)/ Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.															
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> зимски испитни рок	<input checked="" type="checkbox"/> летни испитни рок	<input checked="" type="checkbox"/> јесенски испитни рок													
Termini ispitnih rokova	22. 1. 2024 12. 2. 2024	11. 3. 2024	16. 9. 2024.													
Opis kolegija	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenje te poticanje istraživanja na području zdravstvene njegе zdravog i bolesnog djeteta. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit djece i njihovih roditelja uvažavajući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturne čimbenike koji mogu utjecati na djetetov razvoj, zdravlje i pojavu bolesti. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrinstva i unaprjeđenje sestrinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi djece.															
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povjesni pregled na djetinjstvo, razvoj pedijatrije i zdravstvene njegе djeteta.</li><li>2. Pokazatelji zdravstvenog stanja djece.</li><li>3. Morbiditet u djece, uzroci, dojenačka smrtnost.</li><li>4. Osobitosti dječjeg organizma</li><li>5. Razdoblja u dječjoj dobi.</li><li>6. Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja.</li><li>7. Teškoće u razvoju djeteta.</li><li>8. Emocionalni razvoj djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja.</li><li>9. Roditeljski stilovi, stavovi djeteta prema vlastitom djetetu, stavovi roditelja prema kronično bolesnom djetetu.</li><li>10. Zlostavljanje dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike kod sumnje na zlostavljanje.</li><li>11. Proces zdravstvene njegе, teorije zdravstvene njegе.</li><li>12. Cjelovito promatranje, načela pri davanju terapije.</li><li>13. Aktivna i pasivna imunizacija.</li><li>14. Dijete i igra; vrste igara s obzirom na spoznajnu i društvenu razinu, igra i učenje u bolnici</li><li>15. Sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda</li><li>16. Reakcije djeteta na hospitalizaciju, prava djece i roditelja u bolnici, program humanizacije bolničkog liječenja djece.</li><li>17. Komunikacija s roditeljima/skrbnicima.</li><li>18. Hitna stanja u zdravstvenoj njegi djeteta.</li><li>19. Zdravstvena njega djeteta kod bolesti respiratornog sustava.</li><li>20. Zdravstvena njega djeteta s bolestima gastrointestinalnog sustava.</li><li>21. Zdravstvena njega djeteta s bolestima respiratornog sustava.</li><li>22. Zdravstvena njega djeteta s bolestima neurološkog sustava.</li><li>23. Zdravstvena njega djeteta s bolestima nefrološkog sustava.</li><li>24. Zdravstvena njega djeteta s bolestima kardiovaskularnog sustava.</li><li>25. Zdravstvena njega djeteta s bolestima endokrinološkog sustava.</li><li>26. Zdravstvena njega djeteta oboljelog od infekcijskih bolesti.</li><li>27. Zdravstvena njega djeteta s malignom bolešću.</li></ol>															



	<p>28. Zdravstvena njega djeteta oboljelog od rijetkih bolesti.      29. Bol u djece.      30. Palijativna skrb djece.      31. Zdravstvena njega djeteta na kraju života</p> <p><b>Seminari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djeca i roditelji u zdravstvenom sustavu.</li> <li>2. Specifičnosti zdravstvene njegе djeteta.</li> <li>3. Humanizacija bolničkog liječenja i uloga medicinske sestre.</li> <li>4. Komunikacija s djecom i roditeljima</li> <li>5. Prava djece i roditelja u bolnici.</li> <li>6. Djeca s teškoćama u razvoju.</li> <li>7. Kronično bolesno dijete.</li> <li>8. Mentalno zdravlje djece i roditelja.</li> <li>9. Etičke dvojbe u zdravstvenoj skrbi za djecu.</li> <li>10. Uloga medicinske sestre u javnozdravstvenim programima rada s djecom.</li> </ol> <p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristup djeci i roditeljima</li> <li>2. Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije u zdravstvenoj njezi djeteta.</li> <li>3. Procjena osnovnih ljudskih potreba djeteta i roditelja.</li> <li>4. Sestrinska anamneza.</li> <li>5. Plan zdravstvene njegе.</li> <li>6. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi djeteta – vještine sestrinske prakse.</li> <li>7. Primjena sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi djeteta.</li> <li>8. Evaluacija u zdravstvenoj njezi djeteta.</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Ljubičić, M. Zdravstvena njega djeteta – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2021. Hrvatska komora medicinskih sestara. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, Zagreb: HKMS, 2015.				
<b>Dodatna literatura</b>	Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2016. Skitarelić N, Skitarelić N, Matek Sarić M. Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2018. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njegе. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994. Fučkar, G. Proces zdravstvene njegе. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.				
<b>Mrežni izvori</b>	e - sučelje Merlin				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminarski rad 10% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 30 %				
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	≥90	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete				



	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>